Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОПБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Решетникова Е.В., старший преподаватель кафедры «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Русский язык»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | * готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;   Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) обобщение:  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;  б) совместная деятельность:   * понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; * принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; * координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; * осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным   Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:   * принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; * признавать свое право и право других людей на ошибки; * развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | * уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); * уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно- коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; * сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); * уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; * уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; * уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; * уметь использовать правила русского речевого этикета в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:   * эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; * способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; * убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; * готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;   Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:   * осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; * распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; * развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. | * сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; * сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико- смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально- смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов). |

**2****. Оценочные материалы**

1. Выберите один верный ответ.

*В каком из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения?*

A) п**А**ртер

Б) зубч**А**тый

В) обогнал**А**

2. Выберите один верный ответ.

*В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова?*

A) пять ГРАММОВ

Б) ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ ящиками

В) СМОТРЕВ вперед

3. Выберите один верный ответ.

*Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.*

A) предпол…жить, к..саться

Б) зач…рованный, предл..жить

В) вым…кнуть, пос…дил

4. Выберите один верный ответ.

*Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.*

A) бе…ценный, бе…корыстный

Б) по…скакать, вз…грать

В) о…бежать, на…пилить

*5.* Выберите один верный ответ.

*Укажите вариант ответа, в котором пишется корневое Ы.*

A) пост…нфарктное лечение

Б) раз…грать друга

В) очередная супер…дея

6. Выберите один верный ответ.

*Укажите вариант ответа, в котором пишется Ь.*

A) потеряеш… время

Б) выйти замуж…

В) мороз жгуч…

7. Выберите один верный ответ.

*Укажите вариант ответа, где в суффиксе причастия пишется А.*

A) облом..нные ветром ветки

Б) заброш…нное русло реки

В) реж…щий металл станок

8. Выберите один верный ответ.

*Укажите вариант ответа, где необходимо обособить в предложении второстепенный член.*

A) В воздухе закружилась сорванная с деревьев листва.

Б) Лес окружавший нашу поляну казался сказочным.

В) Ничего больше не росло на этой выжженной солнцем земле.

9. Выберите один верный ответ.

*Укажите вариант ответа, где ставится тире в предложении на месте пропуска.*

A) Жизнь \_ обман с чарующей тоскою.

Б) Сказанное слово \_ что выпущенная стрела.

В) Хлеб в пути \_ не тяжесть

10. Выберите один верный ответ.

*Укажите вариант ответа, где ставится запятая в предложении на месте пропуска.*

A) На столе лежали письменные принадлежности \_\_ ручки, карандаши, краски.

Б) Мы познакомились\_\_ и я нашел свое место в простой хорошей семье.

В) Словом \_ можно убить, словом \_\_ можно спасти.

11*.* Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Установите значение слова.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Алчный | А) Местный, не выходящий за определенные пределы |
| 2) Флегматичный | Б) жадный, корыстолюбивый |
| 3) Локальный | В) Вялый, равнодушный |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

12. Выберите один верный ответ.

*На месте пропуска в предложении необходимо поставить знаки препинания в следующей последовательности:*

A) (1) запятая (2) запятая (3) запятая

Б) (1) двоеточие (2) запятая (3) запятая

Весенние воды приносят с верховьев следы пребывания человека (1) рваные сети (2) поплавки (3) поломанные весла и другие немудреные принадлежности рыбачьего обихода.

13. Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Назовите часть речи, имеющую признаки глагола и прилагательного.*

14. Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Морфема — это часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

15. Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Соотнесите стиль речи и жанр.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стиль речи** | ***Жанр*** |
| 1. Художественный | А. Сочинение |
| 1. Научный | Б. Декларация |
| 1. Официально-деловой | В. Трактат |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**3.Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем выполнения** | **Оценка** | **Критерии оценки** |
| от 61 до 70 | «отлично» | *-* теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и  умения, выполнены все задания. |
| от 49 до 60 | «хорошо» | теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые  практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при  выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 35 до 48 | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном  необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты**.** |
| от 0 до 34 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты*.* |

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: A

2. Ответ: В

3. Ответ: A

4. Ответ: A

5. Ответ: Б

6. Ответ: A

7. Ответ: A

8. Ответ: Б

9. Ответ: A

10. Ответ: Б

11. Ответ: 1Б, 2В, 3A

12. Ответ: Б

13. Ответ: причастие

14. Ответ: слова

15. Ответ: 1А, 2В, 3Б